

Fiche Technique:formation des formateurs

Objectifs de la formation

- Concevoir une ingénierie pédagogique pragmatique (compétences cibles, scénarisation, méthodes).
- Animer de façon engageante (pédagogies actives, interactions, feedbacks constructifs).
- Mettre en place une évaluation robuste (QCM, cas pratiques, observation in situ).
- Intégrer les réflexes de sécurité et d'éthique pour les modules sensibles/réglementaires.
- Gagner en autonomie: déroulé efficient, supports clairs, micro-évaluations, adaptation en temps réel.
- Installer une culture des preuves (indicateurs d'ancrage, évaluations à chaud/à froid, alignement business/conformité).

Population cible

- Responsables RH, managers métiers, référents techniques, QHSE, chefs de projet.
- Experts souhaitant transmettre et animateurs occasionnels (briefings sécurité, mises à niveau procédurales).
- Responsables d'académies internes, chargés de formation, pilotes de transformation.
- Organisations déployant des formations de conformité, d'onboarding ou de montée en compétences récurrentes.
- Prestataires techniques (maintenance, BTP, énergie, logistique, industrie, santé) créant des modules pratiques conformes.

Durée de la formation

Formats disponibles en présentiel, distanciel ou hybride; possibilité de sprints hebdomadaires pour l'ancrage.

Format	Durée typique	Taille de groupe	Modalités clés
Présentiel intensif	2 à 3 jours	6 à 10 pers.	Ateliers, simulations, cas réels; évaluation pratique
Hybride (coaching + ateliers)	3 à 5 semaines	6 à 12 pers.	Classes virtuelles, travaux asynchrones, retours individualisés
100% distanciel	6 à 8 classes de 2h	8 à 14 pers.	Visioconférence, outils collaboratifs, évaluations en ligne

Groupes restreints recommandés (6–10) et coaching post-session pour ancrer les acquis en conditions réelles.

Programme de la formation

Programme modulaire, centré sur des cas d'usage métiers et des livrables opérationnels.

Fondamentaux de l'ingénierie pédagogique

- Objectifs SMART, taxonomie de Bloom, alignement pédagogique, storyboard.

Méthodes d'animation

- Pédagogies actives, études de cas, simulations, sous-groupes, classes inversées.

Évaluation et traçabilité

- QCM, check-lists, barèmes; preuves d'acquisition; suivi à chaud/à froid.

Conception de supports

- Principes visuels, diaporama structuré, micro-contenus vidéo, fiches mémo.

Gestion de groupe et posture

- Dynamique de classe, profils difficiles, feedbacks, inclusion, communication bienveillante.

Adaptation sectorielle

- Sécurité au travail; industrie, BTP, énergie, logistique, santé, services; conformité et documentation.